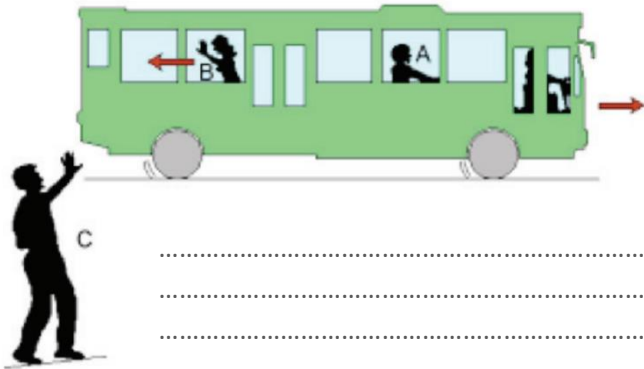


« Mouvements relatifs et vitesses »

Le mouvement

Activité préliminaire : animation vélo - [LIEN](#) – Qui est en mouvement ?

Activité documentaire : analyse d'image



- Que voient les personnages A, B et C du déplacement du bus ?
- Comment A voit-il B et C ?
- Comment B voit-elle A et C ?
- Comment C voit-il A et B ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Conclusion :

Proposer une expérience permettant d'illustrer cette conclusion.

.....

.....

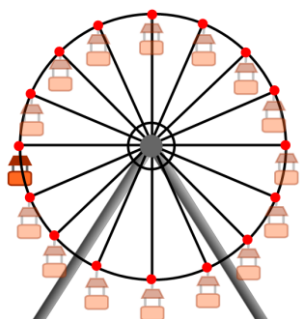
Ce qu'il faut retenir :

Le mouvement est

.....

La description du mouvement ne peut s'effectuer que par rapport à

1. Les trajectoires



Trajectoire
circulaire



Trajectoire rectiligne



Trajectoire quelconque

Ce qu'il faut retenir :

Le mouvement d'un objet est décrit par une et une La trajectoire correspond à prises au cours du temps par l'objet en déplacement.

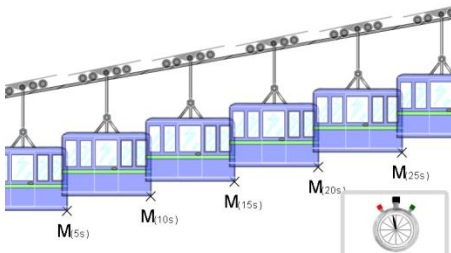
2. La vitesse

Activité documentaire : chronophotographie - [LIEN](#)

La vitesse est une grandeur qui mesure

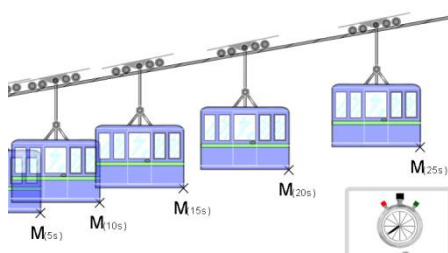
Une chronophotographie est

Pour comparer des vitesses, on regarde l'espace entre deux positions de l'objet au cours du même intervalle de temps.



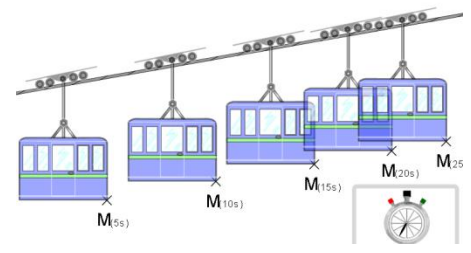
Mouvement

Vitesse



Mouvement

Vitesse



Mouvement

Vitesse

Ce qu'il faut retenir :

- La vitesse d'un objet peut s'exprimer en ou en
- Un objet dont la vitesse augmente est en mouvement Si la vitesse diminue, le mouvement est Un objet dont la vitesse est constante est en mouvement